

## Věcné hodnocení – 1.1.1 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL

č	Preferenční kritérium	Body	Charakteristika přiděleného počtu bodů	Referenční dokument
Kritérium platné pro aktivitu: Infrastruktura pro předškolní vzdělávání				
1	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	10	zařízení umožní pobyt dítěte po dobu 4 hodin denně a více	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kapitola č. 4.)
		0	zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 4 hodiny denně	
Kritéria platná pro aktivitu: Infrastruktura základních škol				
1	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. (Aspekt efektivnosti a účelnosti)	10	Projekt je zaměřený na 2 a více klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, dovednosti v technických a řemeslných oborech, znalosti v oblasti přírodních věd, schopnosti práce s digitálními technologiemi).	Studie proveditelnosti, Žádost o podporu, Projektová dokumentace
		0	Projekt je zaměřený na méně jak 2 klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, dovednosti v technických a řemeslných oborech, znalosti v oblasti přírodních věd, schopnosti práce s digitálními technologiemi).	
Kritéria jsou společná pro aktivity: Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura základních škol				
2	Velikost obce/města podle počtu obyvatel, ve kterém je projekt realizován (Aspekt potřebnosti)	10	Obec má do 1 000 obyvatel.	ČSÚ (Publikace: Počet obyvatel v obcích k 1. 1. 2018) Žádost o podporu Studie proveditelnosti
		5	Obec má 1 001 - 2 000 obyvatel.	
		0	Obec má 2 001 a více obyvatel.	
3	Výše způsobilých výdajů na projektu (Aspekt efektivnosti)	20	Celková výše způsobilých výdajů na projekt je 999 999 Kč a méně.	Žádost o podporu
		10	Celková výše způsobilých výdajů na projekt je od 1 000 000 Kč do 1 499 999 Kč	
		0	Celková výše způsobilých výdajů je 1 500 000 Kč a více.	
4	Připravenost projektu ke stavebnímu řízení (Aspekt proveditelnosti)	20	Žadatel doložil stavební povolení, nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, nebo Rozhodnutí o sloučeném územním a stavebním řízení, nebo Čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu povolení či ohlášení.	Žádost o podporu, stavební povolení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, rozhodnutí o sloučeném územním a stavebním řízení, čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu povolení či ohlášení, žádost o stavební povolení, ohlášení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení
		0	Žadatel doložil žádost o stavební povolení, nebo ohlášení, nebo žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení.	
Maximum		60		
Minimum		30		

# Kritéria formálního hodnocení a přijatelnosti

Kritéria relevantní všeobecně pro všechny aktivity	Kritéria relevantní pro předškolní vzdělávání	Kritéria relevantní pro základní školy
verze 1.0	Kritéria napravitelná	Kritéria nenapravitelná
Název kritéria	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
Kritéria formálních náležitostí		
<b>Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</b>	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti. NERELEVANTNÍ	Žádost o podporu, Výzvu MAS
<b>Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</b>	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.	Žádost o podporu, Plná moc/pověření
<b>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.</b>	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Text výzvy MAS
Obecná kritéria přijatelnosti		
<b>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</b>	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).	Žádost o podporu
<b>Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvy MAS.</b>	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Text výzvy MAS
<b>Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.</b>	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Rozvoj Kladenska a Prahy-západ, z. s.. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Rozvoj Kladenska a Prahy-západ, z. s..	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD
<b>Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.</b>	ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Text výzvy MAS
<b>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.</b>	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.	Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti
<b>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</b>	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	
<b>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny</b>	ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Specifická pravidla pro žadatele a příjemce
<b>Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.</b>	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti

<b>Výsledky projektu jsou udržitelné.</b>	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
<b>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).</b>	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
<b>Specifická kritéria přijatelnosti - kritéria relevantní pro předškolní vzdělávání</b>		
<b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</b>	ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
<b>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</b>	ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP
<b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</b>	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání
<b>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</b>	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018
<b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b>	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin
<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti

	NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	
<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b>	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání	Žádost o podporu, Studie Proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)
<b>Specifická kritéria přijatelnosti - kritéria relevantní pro základní školy</b>		
<b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</b>	ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NE - Žadatel nepopisoval zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti
<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP
<b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</b>	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání
<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b>	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)

	NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol	
--	--------------------------------------------------------------------------------	--