

Kritéria formálního hodnocení a přijatelnosti

Výzva č. 8 MAS Rozvoj Kladenska a Prahy-západ, z.s. – IROP – Zvyšování kvality škol IV

Nenapravitelné kritérium

Napravitelné kritérium

Kritéria formálních náležitostí			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
Společná pro všechny aktivity			
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
Obecná kritéria přijatelnosti			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
Společná pro všechny aktivity			
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	Žádost o podporu	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotční podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
3.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Projekt je v souladu s výzvou MAS. NE – Projekt není v souladu s výzvou MAS. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Výzva MAS, Žádost o podporu	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO

5.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
6.	Potřeba realizace projektu je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
7.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny. NEHODNOCENO
8.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
9.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
10.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS KPZ. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS KPZ. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO

Specifická kritéria přijatelnosti			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
Společná pro všechny aktivity			
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
AKTIVITA - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ			
2.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO
3.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro předškolní vzdělávání	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO
4.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu	ANO – Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NE – Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO

5.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	<p>ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p> <p>NEHODNOCENO</p>
6.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p> <p>NEHODNOCENO</p>
7.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p> <p>NEHODNOCENO</p>
AKTIVITA - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL			
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	<p>ANO – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NE – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p> <p>NEHODNOCENO</p>
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NE – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p> <p>NEHODNOCENO</p>
4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro základní vzdělávání	<p>ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</p> <p>NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p> <p>NEHODNOCENO</p>
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu infrastrukturu základních škol.</p> <p>NEHODNOCENO</p>
<p>ANO – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p>			

6.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. NEHODNOCENO
----	---	--	---