

## Kritéria formálního hodnocení a přijatelnosti

### Výzva č. 10 MAS Rozvoj Kladenska a Prahy-západ, z.s. – IROP – Zvyšování kvality škol V.

Nenapravitelné kritérium

Napravitelné kritérium

#### Kritéria formálních náležitostí

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<b>Společná pro všechny aktivity</b>			
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO

#### Obecná kritéria přijatelnosti

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<b>Společná pro všechny aktivity</b>			
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	Žádost o podporu	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotací podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvy MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
3.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Projekt je v souladu s výzvou MAS. NE – Projekt není v souladu s výzvou MAS. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Výzva MAS, Žádost o podporu	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO

5.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
6.	Potřeba realizace projektu je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
7.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny. NEHODNOCENO
8.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
9.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
10.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS KPZ. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS KPZ. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO

Specifická kritéria přijatelnosti			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<b>Společná pro všechny aktivity</b>			
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NERELEVANTNÍ NEHODNOCENO
<b>AKTIVITA - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>			
2.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO
3.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro předškolní vzdělávání	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO
4.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu	ANO – Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NE – Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO

5.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	<p><b>ANO</b> – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p><b>NE</b> – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
6.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NE</b> – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
7.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p><b>ANO</b> - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p><b>NE</b> - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
<b>AKTIVITA - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL</b>			
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NE</b> – Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p><b>NE</b> – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 pro základní vzdělávání	<p><b>ANO</b> – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</p> <p><b>NE</b> – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NE</b> – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu infrastrukturu základních škol.</p> <p><b>NEHODNOCENO</b></p>
<p><b>ANO</b> – Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p>			

6.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	NE – Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. <b>NEHODNOCENO</b>
----	---	--	---